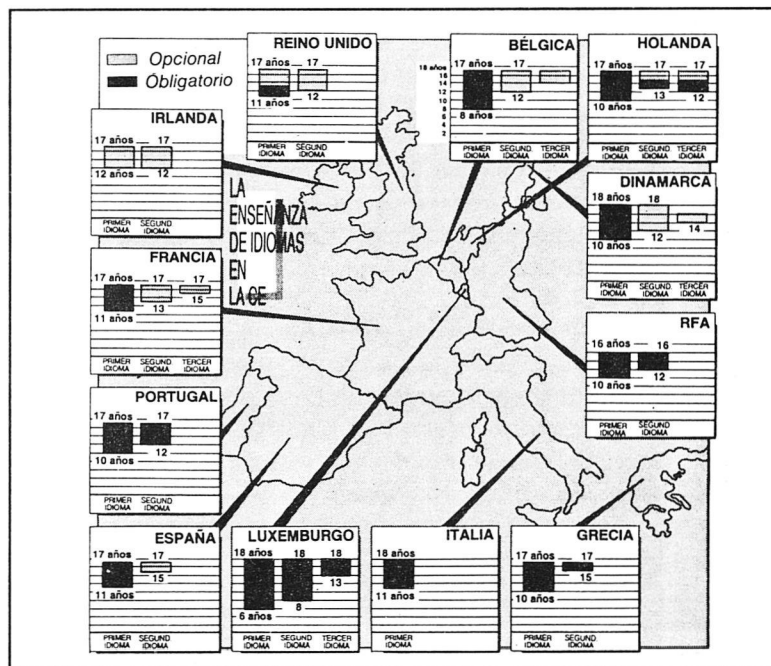


## IMPLANTACIÓ D'UNA LLENGUA ESTRANGERA A L'ENSENYAMENT PRIMARI

El Ministeri d'Educació i Ciència va anunciar el passat 26 de gener que a partir dels 8 anys, faria la incorporació de la primera llengua estrangera (recordem que al llibre blanc sobre la Reforma del Sistema Educatiu es marcava els 10 anys) segons l'acord entre les C. Autònomes i el MEC (Veure Escuela Hoy, de 7 de febrer de 1989 nº121).

Aquest lloable propòsit requeriria un coneixement previ de les disponibilitats d'ensenyants, les mesures, accions i plans ministerials. A títol d'exemple enumerarem un seguit de problemes i demandes:

- 1.- L'Administració hauria de conèixer el nombre d'ensenyants disponibles "ara" i efectuar una prospecció seriosa sobre les necessitats a curt i mig termini.
- 2.- Efectuar una avaluació sobre el nivell de competència lingüística dels alumnes, per a proposar un seguit de mesures correctores. Es proverbial la sistemàtica queixa sobre el baix nivell dels alumnes tant quan s'efectua el pas d'EGB a BUP com a les proves d'accés a la Universitat (a la que arriben alumnes que han cursat



EL PAIS 14-3-87

entre 7 i 4 anys llengües com francès o anglès).

**Es un fet constatable que els alumnes tenen un coneixement escrit de les llengües estrangeres superiors a les seves capacitats comunicatives (tant expressives com comprensives). Cal modificar aquesta tendència a través de la:**

- a) disminució de la ratio a les classes d'idiomes
  - b) opcionabilitat d'una segona llengua estrangera
  - c) dotació de material didàctic: laboratori d'idiomes, etc.
  - d) canvis metodològics que permetin una major competència oral i comunicativa dels alumnes.
  - e) beques per a cursos a l'estiu a l'estranger i plans d'intercanvis escolars.
- 3.- Reformar els plans de formació (inicial i permanent) dels ensenyants:
    - a) introduir l'especialitat de llengua catalana a les actuals Escoles de Magisteri.
    - b) introduir l'especialitat de llengua estrangera deslligada de la llengua castellana o catalana
    - c) disminució de la ratio d'alumnes tant a les Escoles de Magisteri com a les Facultats de Filologia.
    - d) formació específica comuna per a tots els futurs ensenyants en didàctica i metodologia de llengües estrangeres.
    - e) major coordinació entre els ensenyants dels diferents nivells (EGB, EEMM, UNIVERSITAT)

f) ampliació dels programes de beques per a cursos d'estiu a l'estranger, formació durant períodes variables a països d'origen, formació contínua dins l'horari de treball dels docents (cursos de perfeccionament).

### PANORAMICA ALS PAISOS DE LA CEE

La Comissió de la CEE té previst per aquest semestre l'aprovació d'un pla de potenciació de l'ensenyament de les llengües pròpies dels països comunitaris: "PROGRAMA LINGUA". Els objectius principals de l'esmentat "programa" són:

- 1.- Estimular l'adquisició de dues llengües de la CEE, distintes de la seva materna.
  - 2.- Preveure i facilitar l'estudi de llengües estrangeres al si de la Universitat, com a oferta complementària als estudis acadèmics.
  - 3.- Oferir plans de formació inicial i permanent pels ensenyants de llengües estrangeres als països d'origen. La CEE destinarà 250 milions d'Ecus a la financiació d'aquest PROGRAMA.
- Les raons que promo-

ven l'esmentat pla o programa podrien ser, a més de condicionants econòmics i burocràtics, la voluntat política en favor de la pluralitat lingüística en front de l'uniformisme idiomàtic, tendència que es reflexa amb el predomini de l'anglès dins els plans d'estudis (l'anglès és la llengua dominant a l'àmbit de la CEE: població aproximada 321 milions, un 65% no parlen cap llengua estrangera, 25% parlen una llengua estrangera dels quals el 54% parlen anglès i un 10% dues o més llengües).

Per exemple al Regne Unit, l'ensenyament d'una llengua estrangera és tan sols obligatori des dels 11 anys als 13 anys i des dels 14 és optativa. Més del 50% dels alumnes deixen el seu estudi, i el 95% estudien francès. La Reforma de l'any 1988 va en el sentit d'un cicle obligatori dels 11 als 16 anys i la possibilitat des, dels 14, d'un segon idioma optatiu.

A l'Estat Espanyol, segons xifres oficials del MEC, dels 868.825 alumnes del cicle superior d'EGB (79.7% estudia anglès, 20% francès i 0.3% altres idiomes) dels 411.836 alumnes de batxillerat i COU (76% anglès, 23.9% francès i 0.1% altres idiomes).

Respecte a l'Estudi d'un segon idioma estranger, possibilitat que fa dos cursos es va iniciar als instituts:

Número d'alumnes d'anglès 1.141.

Número d'alumnes de francès 8.092.

Número d'alumnes d'alemany 16.

Aquestes notes han pretès només una primera aproximació a l'estat de la qüestió, són unes breus pinzellades. Calen mesures i recursos perquè qualsevol tipus de Reforma, com significa incorporar una llengua estrangera des dels 8 anys; oferir, veritablement, una segona llengua al llarg de l'ensenyament primari i secundari no sigui un acte de mimetisme, homologació a la CEE, i voluntarisme.

Biel Caldentey

